

ABSTRACT: ENNIS & IMNRH MEETING

## Práticas de avaliação dos Terapeutas da Fala em Portugal com crianças no período pré-linguístico

Ana Graça<sup>1</sup>, Gisele Tessarolo<sup>1</sup>, Mónica Rema<sup>1</sup>, Susana Samgy<sup>1</sup>, Etelvina Lima<sup>1</sup> & Andreia Salvador<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escola Superior de Saúde, IPLeiria, Leiria, Portugal



**Citation:** Graça, A., Tessarolo, G., Rema, M., Samgy, S., Lima, E. & Salvador, A. (2015). Práticas de avaliação dos Terapeutas da Fala em Portugal com crianças no período pré-linguístico. *Res Net Health 1*, ennis4.

**Received:** 15<sup>th</sup> April 2015

**Accepted:** 30<sup>th</sup> April 2015

**Corresponding Author:** andreia.salvador@ipleiria.pt

### Abstract

Estado de arte: As aquisições do período pré-linguístico condicionam o ulterior desenvolvimento da linguagem, pelo que, quanto mais precocemente forem identificadas alterações comunicativo-linguísticas, mais cedo serão implementadas medidas de intervenção. A avaliação pré-linguística deve oferecer ao profissional informações precisas e suficientes para a elaboração de um programa de intervenção. Contudo, a escassez de instrumentos nacionais de avaliação pode ser um fator condicionante da qualidade da avaliação e intervenção do Terapeuta da Fala neste período.

Objetivos: identificar as metodologias de avaliação utilizadas pelos Terapeutas da Fala em Portugal com crianças no período pré-linguístico; determinar o grau de satisfação destes em relação às metodologias utilizadas e determinar qual a opinião dos Terapeutas da Fala em Portugal em relação às práticas de avaliação desenvolvidas com esta população.

Metodologia: o desenho de investigação é do tipo descritivo, quantitativo e transversal, com a aplicação de um questionário eletrónico à amostra. O tratamento estatístico será efetuado com o SPSS.

Implicações éticas: a realização deste estudo foi aprovada pela Comissão de Ética da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Implicações para a prática em saúde: contribuir para a existência de evidências relativas ao processo de avaliação na fase pré-linguística.

**Keywords:** Language development, nonverbal communication, infant, speech language, pathology.

