

ABSTRACT: ENNIS & IMNRH MEETING

Avaliação da Discriminação Auditiva em Crianças com idades compreendidas entre os 4 anos e os 4 anos e 11 meses

Diana Fernandes¹, Joana Marques¹ & Etelvina Lima¹

¹Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, Portugal



Citation: Fernandes, D, Marques, J. & Lima, E. (2015). Avaliação da Discriminação Auditiva em Crianças com idades compreendidas entre os 4 anos e os 4 anos e 11 meses. *Res Net Health* 1, ennis12.

Received: 14th April 2015

Accepted: 30th April 2015

Corresponding Author:
etelvina.lima@ipleiria.pt

Abstract

Estado da Arte: A discriminação auditiva (DA) é essencial para a competência linguística, existindo evidências sobre diferenças da aquisição de competências linguísticas entre géneros. Embora haja falta de informação sobre os níveis de desempenho da DA na população portuguesa, existem evidências de que a *performance* nas provas desta capacidade podem depender do género.

Objetivos: Os objetivos do estudo são a identificação e análise do nível de competência de DA e a comparação da DA entre géneros.

Metodologia: Com base em um desenho de estudo não-experimental, descritivo do tipo quantitativo foi reunida uma amostra de 45 crianças dos 4 aos 4 anos e 11 meses (22 do género feminino e 23 do masculino) à qual foi aplicado um teste formal de avaliação da linguagem e o questionário sociodemográfico para apurar os critérios de inclusão. Adicionalmente, foi aplicado o Protocolo de Avaliação da DA (desenvolvido por Leal, Almeida, Dixe, e Mina, 2013). Os dados recolhidos serão alvo de uma análise estatística descritiva e inferencial.

Implicações Éticas: A recolha dos dados nos jardins-de-infância foi aprovada pela Comissão Nacional de Proteção de Dados e autorizada pelo Ministério da Educação. Foi pedida autorização às instituições onde o estudo foi realizado e aos Encarregados de Educação através do Consentimento Informado.

Implicações para a prática em saúde: O estudo permitirá obter dados mais precisos sobre a competência de DA, aumentando a qualidade do diagnóstico e avaliação linguística consoante o género, otimizando a intervenção e prestação de cuidados de saúde nesta área.

Keywords: Género Masculino, género feminino, discriminação auditiva, crianças em idade Pré-Escolar, avaliação da discriminação.

