

ABSTRACT: ENNIS & IMNRH MEETING

O desenvolvimento do vocabulário numa aluna com Paralisia Cerebral: uma intervenção com o Projecto BIA

Mariana Nunes¹, Catarina Martins² & Célia Ribeiro¹

¹Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional das beiras (UCP-CRB), Viseu, Portugal

²APCV - Associação de Paralisia Cerebral de Viseu, 3510-779 São Salvador, Viseu, Portugal



Citation: Nunes, M., Martins, C. & Ribeiro, C. (2015). O desenvolvimento do vocabulário numa aluna com Paralisia Cerebral: uma intervenção com o Projecto BIA. *Res Net Health* 1, ennis16.

Received: 15th April 2015

Accepted: 30th April 2015

Corresponding Author:
cribeiro@crb.uc.pt

Abstract

Os alunos com Paralisia Cerebral (PC) apresentam, frequentemente, problemas de comunicação. As novas tecnologias de informação e comunicação podem ajudar alunos com PC no seu processo de ensino e aprendizagem e na inclusão escolar e social.

Com o presente trabalho, pretendeu-se verificar se o *software* de computador (Projeto Bia) contribui para aumentar o vocabulário de uma criança com PC, especificamente, através da identificação do número de palavras adquiridas durante um programa de intervenção.

Tendo por base o desenho de investigação de sujeito único (criança com PC de 8 anos de idade, no 1^o ano de escolaridade), foram realizadas intervenções semanais, durante 3 meses, incidindo sobre temas relacionados com atividades de vida diária (alimentação, escola, vestuário, higiene pessoal, adjetivos, noções espaciais e corpo humano). Foram utilizados como instrumentos e técnicas de recolha de dados: observação naturalista, padrão de interação/comunicação, perfil de comunicação funcional e entrevista não estruturada.

Foram garantidos o anonimato e integridade dos intervenientes, informando-os que poderiam abandonar a investigação durante o seu decurso. Os objetivos e procedimentos foram claramente apresentados no início da investigação e obtido o consentimento informado.

Em todos os temas, o número de palavras no vocabulário a aluna aumentou significativamente. Demonstrou-se que o Projecto Bia auxiliou a aluna com PC a ampliar o vocabulário e a desenvolver o seu processo comunicativo, mais especificamente a iniciativa comunicativa.

Keywords: Paralisia cerebral, comunicação aumentativa e alternativa, projeto Bia.

