

ABSTRACT: ENNIS & IMNRH MEETING

Sentido de vida dos estudantes do primeiro ano do Instituto Politécnico de Leiria

David Silva¹, Luís Seça¹, Raquel Soares¹ & Ricardo Mourão¹¹Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, Portugal

Citation: Silva, D., Seça, L., Soares, R. & Mourão, R. (2015). Sentido de vida dos estudantes do primeiro ano do Instituto Politécnico de Leiria. *Res Net Health* 1, ennis18.

Received: 20th April 2015

Accepted: 30th April 2015

Corresponding Author:
mourao.ricardoc@gmail.com

Abstract

A transição do ensino secundário para o ensino superior tem-se demonstrado uma fase complexa na vida dos estudantes, devido maioritariamente a fatores externos, tais como a mudança de casa, aumento do grau de dificuldade do ensino e mudança de estilos de vida, que podem muitas das vezes levar a desequilíbrios da saúde mental como problemas emocionais, depressão e *distress*, entre outros. Pretende-se então com este estudo analisar o sentido de vida destes estudantes nesta nova fase, repleta de mudanças e alterações, utilizando para tal uma análise quantitativa correlacional.

Os dados analisados serão obtidos anonimamente através de um questionário, salvaguardando a privacidade dos envolvidos no estudo. Entre os instrumentos de recolha de dados, figura um questionário sociodemográfico, a escala de sentido de vida, a escala de qualidade de vida SF-12, a escala de vivências académicas e a escala de ansiedade e depressão.

A nível de implicações na prática, pretende-se identificar quais são os principais problemas dos estudantes nesta transição, detetando-os o mais precocemente possível, com o objetivo de os auxiliar a ultrapassar esta fase, justificando assim a presença do enfermeiro no gabinete de apoio ao estudante.

Keywords: Estudantes universitários, sentido de vida, transição.

